

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 337
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 337 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)**

283095, г. Донецк, пр. Семашко, 21, тел.: +7(856) 277-14-00, e-mail: dnz337@yandex.ru

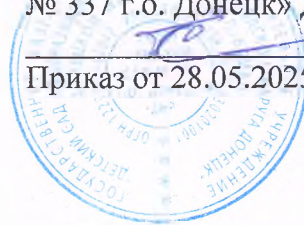
Идентификационный код: 9302009398

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГКДОУ «Детский сад
№ 337 г.о. Донецк» ДНР

С.Н. Гончар

Приказ от 28.05.2025 № 19



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ «Детский сад № 337 г.о. Донецк» ДНР

за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 28.05.2025 № 5

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
✓ Сведения об образовательной организации	3
✓ Нормативно-правовые документы	3
✓ Программно-методическое обеспечение содержания работы ДОУ	4
✓ Материально-техническое оснащение ДОУ	6
✓ Характеристика кадрового состава ДОУ	7
✓ Социальный паспорт ДОУ	8
АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 учебный год	8
✓ Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	8
✓ Организация методической работы по решению годовых задач	10
✓ Результаты выполнения образовательных программ ДОУ	18
✓ Работа по внедрению ФОП ДО	18
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	19
АНАЛИЗ ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	19
АНАЛИЗ ИТОГОВ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	21
ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	25
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26

Введение

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №337 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики функционирует с декабря 1962 года.

Учредитель – Донецкая Народная Республика, функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной республики.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №337 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №337 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР.

Юридический адрес: 283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ СЕМАШКО, Д. 21.

Организационно – правовая форма: государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Администрация ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР:

№	Должность	Ф И О
1	заведующий	Гончар Светлана Николаевна
2	Старший воспитатель	Супрун Марина Николаевна
3	Заведующий хозяйством	Питюнова Наталья Станиславовна

Телефон: +7(856)277-14-00 **E-mail:** dnz337@yandex.ru

В настоящее время ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР работает по лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663899 от «14» июля 2023 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Устав ГКДОУ утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 №540.

Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР.

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на

период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №337 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 №540);

- Программа развития Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №337 городского округа Донецк» на 2024 – 2029 годы.

Программно – методическое обеспечение содержания работы ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР строится на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)
- Основной образовательной программы ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР (протокол № 1 педагогического совета от 29.08.2024)
- Годового плана работы ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР на 2024-2025 учебный год (протокол № 1 педагогического совета от 29.08.2024)
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – Москва: Просвещение, 2023.

Здание ГКДОУ приспособленное, стены кирпичные, фундамент из бетонных блоков, полезная площадь 899,6 м. кв., рассчитано на 5 групп, проектная мощность-95 мест, эксплуатируется с декабря 1962 года, имеется музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Площадь участка 0,6 га. Работников 27 человек.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и методической литературой для организации образовательной деятельности. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Развивающая предметно-пространственная среда групп построена в соответствии с требованиям ФГОС ДО.

Весь игровой материал отвечает санитарным нормам, находится в удовлетворительном состоянии и постоянно пополняется.

Для осуществления образовательной деятельности в ГКДОУ имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 1 принтер со сканером, музыкальный центр, магнитофоны.

Материально – техническое оснащение ГКДОУ:

-пищеблок находится в здании ГКДОУ, оснащен необходимым технологическим оборудованием, посудой, необходимым электрооборудованием: электроплитами, холодильным оборудованием, электросковородой, электромясорубками.

-прачечная оснащена: стиральной машиной большой загрузки, стиральной машиной- автоматом, центрифугой для отжима белья, утюгами;

- групповые помещения оборудованы мебелью, игровым оборудованием, посудой и мягким инвентарем;

-спортивный зал совмещен с музыкальным залом-имеется спортивное оборудование, пианино, пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;

-медицинский кабинет оборудован для проведения медицинской деятельности;

-методический кабинет оснащен необходимой методической литературой.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Исходя из вышеизложенного следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В ГКДОУ функционирует 5 групп. Проектная мощность – 95 мест. Количество воспитанников на 01.06.2025 – 59 человек. Существующий режим работы групп 10,5 и 12 часов удовлетворяет потребности родителей.

№	Возрастная категория	Кол-во групп	В них детей	Направленность	Режим работы
1	1 младшая (от 2 до 3 лет)	1	8	Общеразвивающая	7.00 – 19.00
2	II младшая (от 3 до 4 лет)	1	11	Общеразвивающая	7.00 – 19.00
3	Средняя (от 4 до 5 лет)	1	14	Профильная, эколого –валеологического направления	7.00- 17.30
4	Старшая (от 5 до 6 лет)	1	14	Общеразвивающая	7.00-17.30
5	Подготовительная	1	12	Профильная,	7.00-17.30

	(от 6 до 7 лет)			театрализованная деятельность	
	ВСЕГО	5	59		

В 2025- 2026 учебном году планируется функционирование:

1 группа детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста.

Характеристика кадрового состава

ГКДОУ «Детский сад 337 г. о. Донецк» ДНР укомплектован кадрами на 76%.

Вакантные ставки:	Нагрузка
Воспитатель	3 ставки
Воспитатель на замену отпусков	1 ставка
Музыкальный руководитель	1,25 ставки
Медсестра диетпитания	0,5 ставки
Старшая медицинская сестра	1 ставка

Кадровый потенциал ГКДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 7 педагогов, в том числе заведующий, старший воспитатель, воспитатели - 5. Все педагоги имеют педагогическое образование.

По образованию		По стажу работы						По результатам аттестации				
полное высшее	Среднее специальное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	высшая	I кат.	II кат.	9 т.р.	Соответствие	не аттестовалось
2	4	-	1	3	-	2	-			2	2	2

Возраст педагогов: всего 6 педагогов,

Из них до 20 лет – нет

20-30 лет – нет

30-40 лет – 1 10%

40-50 лет – 2 33%

50 и более – 3 57%

Образование: всего 6 педагогов,

Высшее - 2 33%

Средне-специальное - 4 67%

Социальный паспорт ГКДОУ

Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	Дети – инвалиды	Дети погибших шахтеров	Дети из многодетных семей	Всего
-	-	-	8	8

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одна из главных задач ГКДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ГКДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Анализ состава педагогических работников позволяет отметить, что в нашем дошкольном учреждении с детьми работают как опытные, квалифицированные педагоги, в основном имеющие длительный стаж практической деятельности, так и начинающие педагоги. В настоящее время в ГКДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, воспитатели-4.

Квалификационную категорию, 9 тарифный разряд имеют педагога., соответствуют занимаемой должности – 3 педагога.

В 2024-2025 учебном году ДОУ работало 6 педагогов, укомплектованность кадрами 55%.

Образовательный уровень педагогов:

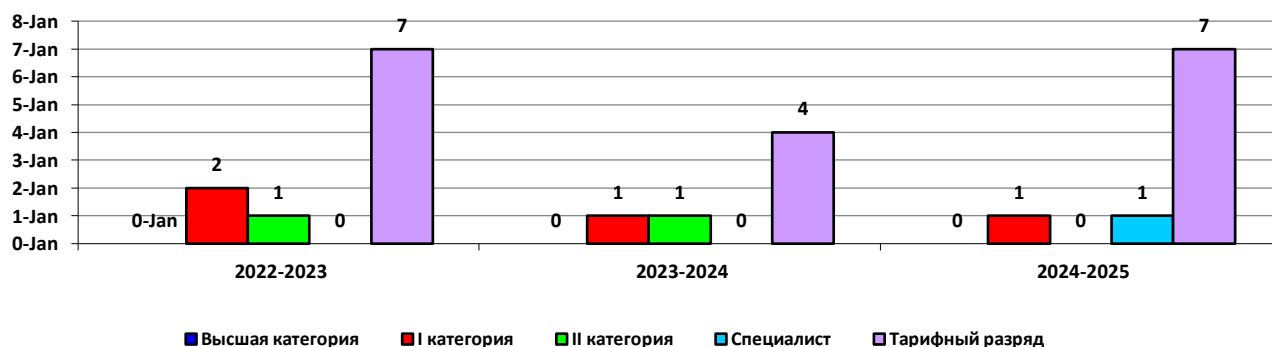
Высшее – 3 50%

Среднее специальное – 3 50%

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов 2020-2025 год

Год	Количество	Квалификационные уровни				
		Высшая	I	II	Соответствие занимаемой должности	Тарифный разряд
2020-2021	11	0	2	0	0	9
2021-2022	10	0	2	0	0	8
2022-2023	10	0	2	1	0	7
2023-2024	6	0	1	1	0	4
2024-2025	6	0	0	0	3	3

Рост профессионального уровня педагогов 2024-2025 год



При расстановке кадров учитывается профессиональный и образовательный уровень каждого педагога, стаж работы, сложившиеся в коллективе традиции, так педагог с достаточным опытом и стажем работает в паре с молодым педагогом, осуществляет наставничество и методическую поддержку через работу круглых столов, мастер – классов, семинаров, тренингов.

Методическая работа в ГКДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов, системы мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие

творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов воспитания образования и развития детей.

Целью методической работы ГКДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив в течение 2024-2025 учебного года обращался к различным формам деятельности, которые определяет ФГОС ДО:

- пополнение развивающей предметно–пространственной среды в каждой возрастной группе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- использование современных форм организации образовательного процесса дошкольников, обеспечение их знаниями, формирование умений и навыков;
- обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирование их жизненной компетентности.

Педагогический коллектив ГКДОУ в течение 2024-2025 учебного года внедрял в практику эффективные учебно–методические системы, применял нетрадиционные подходы к работе с педагогами и родителями, реализовывал различные проекты.

Организация методической работы по решению годовых задач 2024-2025 учебного года

№ п/п	Годовая задача	Мероприятия, через которые была реализована задача	Дата
1.	Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления; обеспечение гармоничного	<u>Педагогический совет № 2</u> «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»	29.11.2024
		✓ Родителям рекомендованы спортивные развлечения с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного спортивного оборудования	ноябрь 2024 февраль 2025
		<u>Консультации для педагогов</u> ✓ Инновационные технологии по	ноябрь 2024

	физического развития; воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	формированию у дошкольников навыков ЗОЖ ✓ Формы и методы организации режимных моментов <u>Консультации для родителей</u> ✓ Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста ✓ Формирование у детей навыков здорового питания	декабрь 2024 ноябрь 2024 февраль 2025
		➤ Тренинг для педагогов «Подвижные игры с использованием конструктора LEGO»	декабрь 2024
		✓ Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	ноябрь 2024
2.	Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно –	<u>Консультации для воспитателей</u> ✓ Традиционные российские ценности-«ядро» отечественного образования. ✓ Формы работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию ✓ Влияние русской народной сказки на формирование личности ребенка: моральный аспект ✓ Образовательная и	ноябрь 2024 апрель 2025 февраль 2025 сентябрь 2024

	исторических ценностей.	художественная ценность русской народной игрушки	
		<u>Консультации для родителей</u>	
		✓ Культура Донбасса и ее роль в формировании гражданина Великой страны ✓ Духовно-нравственные основы народа России: учимся жить среди людей	октябрь 2024 март 2025
		➤ Тренинг для педагогов «Воспитываем у дошкольников доброту и милосердие» ➤ Теоретический семинар для педагогов «Воспитываем ответственность у дошкольников» ➤ Теоретический семинар для педагогов «Воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-духовных ценностей путем приобщения к литературному наследию в свете требований ФОП ДО»	октябрь 2024 ноябрь 2024 февраль 2025
		<u>Выставки семейного и детского рисунка</u>	
		✓ Яркий и гордый наш государственный флаг ✓ Выставки рисунков, посвященные Дню матери и Дню отца ✓ Мы-граждане большой страны, посвященная Дню Конституции России ✓ Любимые русские народные сказки ✓ Посвященная Дню защитника Отечества ✓ Героям Великой Отечественной посвящается-к 80-летию Победы	октябрь 2024 октябрь, ноябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025 февраль 2025 май 2025

3.	Развитие речи дошкольников: ее звуковой стороны, грамматического строя, лексики в театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игре.	<u>Педагогический совет № 3</u> «Режиссерская игра как метод развития воображения детей»	21.02.2025
		<u>Консультации для педагогов</u> ✓ Формирование и развитие речи дошкольников в процессе театрализованной деятельности ✓ Пути оптимизации развития монологической речи дошкольников в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО ✓ Сенсорно-речевое развитие детей раннего возраста	январь 2025 декабрь 2024 сентябрь 2024
		<u>Консультации для родителей</u> ✓ Развитие речи и активизация словаря детей посредством театрально-игровой деятельности	декабрь 2024
		➤ Семинар-практикум для педагогов «Роль детской книги в речевом развитии детей. Воспитательная ценность детской литературы»	март 2025
		➤ Семинар-практикум для педагогов «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»	апрель 2025
		➤ Тематический контроль «Организация	февраль 2025

		образовательной работы по овладению речью как средством коммуникации познания и самовыражения (в театрализованной деятельности) в свете требований ФОП ДО.	
4.	Развитие любознательности и интереса к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий развитие поисковых исследовательских умений мыслительных операций воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания.	<u>Педагогический совет №4</u> « Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» <u>Консультации для педагогов</u> ✓ Формирование экологической компетентности дошкольников посредством авторской сказки ✓ Использование конструктора LEGO в технологии «Моделирования игровых ситуаций» ✓ Современные инновационные технологии познавательного развития ребенка ✓ Использование авторских методик для повышения познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста <u>Консультации для родителей</u> ✓ Игры на развитие логического мышления младших дошкольников ✓ Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников в	25.04.2025 октябрь 2025 апрель 2025 март 2025 май 2025 апрель 2025 май 2025

		домашних условиях	
		<u>Тематический контроль</u> «Создание РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ЛО по познавательно- исследовательской деятельности»	апрель 2025
		Организация и проведение районного методического объединения - Школы молодого педагога на тему «Системный подход к организации экологического образования как фактор развития экологической культуры»	24.01.2025

Использование данных форм работы с педагогами способствовало сплочению коллектива, обогащению его творческими идеями, раскрытию новых граней педагогического мастерства. В итоге, в 2024-2025 учебном году запланированные задачи годового плана были выполнены частично на 89% в связи с приостановкой образовательной деятельности 19.02.2022 (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», управления образования администрации г.Донецка от 19.02.2022 №62 «О приостановлении образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г.Донецка», приказ отдела образования администрации Кировского района от 19.02.2022 № 59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г.Донецка», приказ от 21.02.2022 № 42 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад №337 г.Донецка»).

Педагогические советы, семинары, мастер – классы были действенными и полезными для педагогов, носили научно методический и познавательный характер: на них педагоги

обсуждали вопросы организации образовательной работы, делились полезным опытом, знакомились и творчески использовали инновационные педагогические технологии.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, они имели возможность познакомиться и перенять передовой педагогический опыт, познакомиться с новыми методами работы, обменяться опытом и знаниями с коллегами.

Работа с педагогическими кадрами базировалась на диагностической основе на основании наблюдений и анализа деятельности воспитателей; проводилось анкетирование педагогов по различным темам, по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, планированию годовых задач, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Данные анкет учитывались при анализе и планировании образовательного процесса.

Разработанными материалами из опыта работы педагогические работники ГКДОУ делились на страницах различных **интернет – ресурсов**.

Методическая служба ДОУ направлена на поиск творческих форм работы с педагогами, раскрывающих различные грани их профмастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми и их родителями (законными представителями):

- смотр готовности групповых помещений к новому учебному году;
- презентация творческих проектов;
- выставка методической копилки групп: картотеки дидактических игр, картотеки подвижных игр, игр малой подвижности, подборки дидактических сказок, занимательных опытов, развивающих игр;
- подборка дидактического материала по результатам аттестации педагогов

Разработаны материалы из опыта работы педагогических работников ДОУ, выступления педагогов на педсоветах, семинарах, разработки ОД, сценарии праздников, развлечений, оформлены наглядные материалы, которые содержат демонстрационные картины и иллюстрации по разделам программы, дидактические игры и пособия, различные виды театра.

Много материала собрано для организации работы с родителями: рекомендации, задания для наблюдений за развитием детей. Все это помогает наладить связь между педагогами и семьями, подготовиться к проведению консультаций, деловых игр с родителями, решение проблемных ситуаций.

В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль выполнения образовательной работы, работы педагогов по самообразованию, выполнению требований Программы.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что деятельность в сфере повышения профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году была организована достаточно эффективно, достигнуты удовлетворительные результаты. Сформированность психолого – педагогических знаний и методических умений педагогов находятся на удовлетворительном уровне, наблюдалась тенденция к повышению профессиональной компетентности.

Прохождение курсовой переподготовки и аттестации осуществлялось согласно перспективному плану.

Однако, в ходе проведенной работы встречались недостатки, на которые необходимо обратить внимание, а именно:

- по результатам анализа роста профессионального мастерства педагогов и повышения их квалификационного уровня, можно сделать вывод о необходимости активизации педагогов в стремлении в ходе прохождения процедуры аттестации повысить свой профессиональный уровень;
- необходимо активизировать работу по реализации целей и задач интеллектуального и познавательного развития дошкольников;
- недостаточно активное использование педагогами форм совместной деятельности детей, педагогов и родителей (законных представителей)

Таким образом, анализ оценки выполнения годовых задач 2024-2025 учебного года показал, что приоритетными задачами для совершенствования работы методической службы на следующий период развития являются:

- повышение общего профессионально-педагогического уровня педагогов;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогов, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении перспективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- обогащение современными и новыми педагогическими технологиями, методами воспитания и обучения дошкольников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В течение 2024-2025 учебного года коллектив педагогов ГКДОУ работал над решением следующих задач:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления; обеспечение гармоничного физического развития; воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей.
3. Развитие речи дошкольников: ее звуковой стороны, грамматического строя, лексики в театрализованной деятельности и сюжетно – ролевой игре.
4. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания.

Велась работа по развитию творческих способностей дошкольников, формированию эстетического вкуса, с помощью театрализованной игры развивали познавательные процессы и коммуникативные качества детей, совершенствовали работу по формированию основ здорового образа жизни. Развивали творческие, познавательные и индивидуальные способности дошкольников.

Работа по внедрению ФОП ДО

В январе 2023 года началась работа по внедрению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого был разработан план-график разработки ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Намечены следующие мероприятия, которые проводились рабочей группой по разработке ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- педагоги были ознакомлены с приказом ДОУ от 31.01.2023 № 28 «Об организации работы по приведению ООП ДОДОУ в соответствие с ФОП и ФГОС ДО

- педагоги были ознакомлены с ФОП ДО (приказ МП РФ от 25.11.2022 № 1028)
- педагоги были ознакомлены с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП ДОУ
- был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ
- педагоги ДОУ были ознакомлены с Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО
- далее проводилась работа по подготовке проекта ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- выявлялись профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО
- происходил отбор содержания дошкольного образования, выбор образовательных технологий, вариативных форм, способов и средств реализации ФОП ДО
- был проведен анализ мониторинга инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»
- проект ООП ДО был рассмотрен и обсужден протоколом № 5 от 31.05.2023 заседания педагогического совета ДОУ.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

На протяжении 2024-2025 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию консультирования, проведения родительских собраний в виде индивидуального консультирования, бесед в сообществе ДОУ в ВК

1 раз в квартал педагогами были проведены тематические родительские собрания, где родителям были даны рекомендации по вопросам образовательной работы с детьми, возрастным особенностям детей, развитию морально-этических качеств детей, формированию познавательного отношения к окружающему миру, ЗОЖ, речевому развитию, роли экспериментирования в формировании познавательных интересов детей, безопасном поведении, воспитанию духовно-моральных качеств и т.д.

Анализ внутриучрежденческого контроля

В ДОУ используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

Стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля-смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации образовательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

По результатам контроля – смотра было выявлено следующее: все возрастные группы готовы к приему детей и к организации образовательного процесса.

Большое внимание уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДООУ по более узким вопросам. В 2024-2025 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки:

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО
- ✓ Организация образовательной работы по овладению речи как средством коммуникации; познания и самовыражения (театрализованной деятельности) в свете требований ФОП ДО.
- ✓ Создание РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по познавательно-исследовательской деятельности.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля заслушиваются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Регулярно старшим воспитателем Супрун М.Н. проводилась проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием экспериментально-исследовательской деятельности.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: Тематика внутреннего контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. Согласно Годовому плану осуществлялся оперативный контроль, были проведены три тематические проверки, проводилась фронтальная проверка, диагностика, результаты которой фиксировались в индивидуальной карте развития ребенка. Особое внимание уделялось анализу организации питания в ДОУ.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем и педагогических часах, принимались необходимые управленческие решения.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает достаточный уровень выполнения поставленных задач. В ДОУ в 2024-2025 учебном году реализован принцип системности, ориентированный на достижение поставленных задач.

При планировании и проведении внутриучрежденческого контроля в следующем учебном году его результат должен быть направлен на развитие потенциала коллектива, и, в конечном итоге, на повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы, оценивание материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Выполнение поставленных годовых задач потребовало четкой организации обеспечивающих процессов. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет .

Функционирование каждой возрастной группы обеспечено необходимым минимумом помещений: игровой, спальней, умывальной комнатой и туалетом, раздевалкой, которые имеют оптимальные бытовые условия.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают реализацию образовательной деятельности, эмоционального, физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2024-2025 учебном году за счет бюджетного финансирования было приобретено и выполнено:

№	Наименование (что приобретено и выполнено)	Финансирование
1	Бытовая химия (стиральный порошок для стирки постельного белья и полотенец, средства для мытья и дезинфекции посуды, средство для чистки раковин и унитазов)	Бюджет
2	Канцтовары	Бюджет
3	Поверка счетчика учета тепла	Бюджет
4	Услуги дератизации	Бюджет
5	Перезарядка огнетушителей	Бюджет
6	Промывка системы отопления	Бюджет
7	Компьютер	Бюджет
8	Емкости для воды: 2 на 300 литров; 1 на 200 литров; 7 на 100 литров.	Бюджет

Большое внимание уделялось в прошедшем учебном году благоустройству территории ДОУ: участкам, цветникам. Эти объекты рассматривались как часть развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников ДОУ: созданы цветники, продолжена работа по обустройству игровых участков и созданию на них новых центров РППС.

План развития материально-технической базы на 2025-2026 учебный год:

1	Состояние здания и его основных систем	Восстановление недостающей части металлического ограждения
		Замена асфальтового покрытия
		Текущий ремонт систем водоснабжения и канализации
		Замена стояков подачи отопления
		Текущий ремонт кровельного покрытия

2	Состояние оборудования и инвентаря	Замена смесителей
		Установка электроводонагревателей
		Твердый хозяйственный инвентарь (детские стулья, детская мебель)
		Игрушки (дополнять по мере необходимости)
		Мягкий хозяйственный инвентарь (замена постельного белья)
3	Состояние участка детского сада	Игровое оборудование участков
		Закрытые песочницы
		Оборудование спортивной площадки

Но актуальными остаются следующие проблемы: развивающая предметно – пространственная среда групп и игровых участков требует пополнения и обновления современными развивающими играми, игрушками, пособиями, предметами народного прикладного искусства, художественной литературой.

Вывод: материально–техническое оснащение ДОО соответствует ФГОС ДО на 55%. Необходимо пополнить музыкально-спортивный зал физкультурным оборудованием для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда групп требует пополнения современными развивающими играми, игрушками, пособиями, предметами народного прикладного искусства, художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ: Основываясь на вышеизложенном, следует отметить, что работа, направленная на полноценное функционирование ДОО, в 2024-2025 учебном году была планомерной, продуктивной, последовательной. Перед коллективом учреждения стояла нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Коллектив учреждения стремился занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. В целом анализ работы ДОО позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был организован достаточно эффективно и достигнуты удовлетворительные результаты.

В ходе проведенной работы встречались недостатки, на которые нужно обратить внимание, а именно:

- Требуется повышения эффективности работы педагогического коллектива ДОО по реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
- Выполнение задачи годового плана по укреплению физического и психологического здоровья детей, формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, требует дальнейшей работы над ней педагогического коллектива, активного использования в работе здоровьесберегающих технологий.

Вместе с тем, выявленные по результатам анализа деятельности ДОО проблемы позволяют сформулировать на 2025-2026 учебный год следующие **задачи**:

- Совершенствовать работу по воспитанию здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий; активнее привлекать родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.
- Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Создавать в группах развивающую среду для развития любознательности, активности: пополнять центры экспериментирования.
- Педагогам необходимо совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности с детьми по всем образовательным областям.
- Продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками.
- Усилить работу с дошкольниками по развитию познавательных и творческих способностей.

В связи с данными проблемами возникла необходимость в 2025-2026 учебном году:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формированию представления у детей о здоровом образе жизни.
2. В течение следующего учебного года увеличить количество спортивных мероприятий, физкультурных праздников, в том числе - с участием родителей воспитанников.
3. Включить в план работы ДОО на 2025-2026 учебный год реализацию целей и задач по развитию познавательного интереса у дошкольников в различных видах деятельности путём формирования экологического сознания ребенка через ознакомление с историей, природой, выдающимися событиями и людьми родного края.

4. С целью развития коммуникативных речевых качеств ребенка расширить работу по речевому развитию в театрализованной деятельности .

5. Педагогам ДООУ активнее внедрять в педагогический процесс современные педагогические технологии.

Планирование годовых задач

Годовой план работы на 2025 – 2026 учебный год разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной Программой ГКДОУ «Детский сад №337 г. о. Донецк» ДНР, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и строится на основе проблемно-ориентированного анализа результатов совместной деятельности педагогического коллектива за предыдущий период и с учетом приоритетных направлений работы дошкольного учреждения.

Основные направления работы ДООУ: развитие гибкой, многогранной системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и повышение качества услуг, отвечающей социальным запросам родителей. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями - к такому итогу работы будет стремиться коллектив ДООУ.

В соответствии с обозначенными проблемами, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год и требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил следующие **задачи работы** на 2025-2026 учебный год:

ЦЕЛЬ:

- ❖ создание эффективного образовательного пространства, направленного на поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека на основе личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и детей;
- ❖ повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выполнения задач ФГОС ДО и дальнейшего внедрения ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; защита детей от всех форм физического и психического насилия; приобщение к здоровому образу жизни.
2. Обеспечение гражданско – патриотического и духовно – нравственного развития дошкольников на основе традиционных российских духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей.
3. Овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения в театрализованной и иных видах деятельности: развитие грамматически правильной и связной речи диалогической и монологической).
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГКДОУ № 337 функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной и адаптированными программами дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Методическая работа в ДОУ ведется на аналитической основе, планомерно и систематично. Повышение теоретических знаний педагогов, совершенствование педагогического мастерства, развитие творческой активности – все это способствовало успешному решению годовых задач. Существенным достижением в деятельности коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Анализ деятельности за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности выбранных педагогическим коллективом форм и методов работы. Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в социальных сетях.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Внутренний контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель, заведующий хозяйством, созданные по приказу заведующего комиссии. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт здания, переоборудование и до оснащение.

- Анализ деятельности дошкольного учреждения позволил выявить ряд проблем и определить основные направления и перспективы развития:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДООУ в соответствии с действующим законодательством;

- укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями;

- необходимо продолжить работу по включению педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий, с целью повышения качества дошкольного образования;

- формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;

- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работу педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году признать удовлетворительной.